



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
RUBINO NICODEMI  
FISCIANO (SA), via Roma, 47  
C.M. SAIC89000V – C.F. 80042300659  
e-mail: saic89000v@istruzione.it  
sitoweb: [www.icnicodemifiscianocalvanico.edu.it](http://www.icnicodemifiscianocalvanico.edu.it)**



**ANNO SCOLASTICO 2020-21- SCUOLA PRIMARIA**

**RUBRICHE DI VALUTAZIONI DISCIPLINARI PER LA RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (PRIMO QUADRIMESTRE)**

Con Decreto n. 172 del 4/12/2020 il Ministero dell'Istruzione ha emanato un'ordinanza per disciplinare le modalità di formulazione della *"Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi di scuola primaria"*.

Il Decreto in parola è stato accompagnato dalle "Linee Guida per la formulazione della valutazione",

Nella scuola primaria la valutazione ha un valore formativo e didattico ed è oggetto di riflessione e monitoraggio sistemico da parte dei docenti.

Valutare è un compito strategico ma delicato, attraverso il quale si rilevano il raggiungimento degli obiettivi e gli specifici progressi personali.

La valutazione, condivisa con l'alunno, diviene pertanto uno strumento indispensabile che gli consente di diventare protagonista del proprio percorso di apprendimento; inoltre, comunicata ai genitori, permette che essi possano partecipare al progetto educativo e didattico del proprio figlio.

La valutazione deve tener conto dei criteri di equità e trasparenza, ma anche di punti di partenza diversi, di un diverso impegno profuso per raggiungere un traguardo.

La valutazione, in sintesi, *"documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze"*.

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione.

I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curricolo d'istituto, e sono riportati nel documento di valutazione.

Per facilitare le famiglie nella lettura dei singoli riferimenti che troveranno inseriti nella "pagella" del quadrimestre, si riportano di seguito le corrispondenze che il Ministero ha emanato nell'Ordinanza per ciascun livello di Giudizio.

#### **GIUDIZI DESCRITTIVI (Ministero Istruzione : Linee Guida 4 dicembre 2020)**

I giudizi descrittivi che verranno riportati nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Di seguito si allegano le Rubriche di valutazione per la rilevazione degli apprendimenti, relative a tutte le classi e a tutte le discipline presenti nel Curricolo di Scuola Primaria.

**SCUOLA PRIMARIA**  
**RILEVAZIONE APPRENDIMENTI CLASSI QUINTE - ITALIANO**

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizio
<b>OB 1 ASCOLTO</b>	Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze.	Ascolta e comprende in modo:		
		Eccellente e in completa autonomia	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Preciso e autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Adeguate e corrette	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizio
<b>OB 2 PARLATO</b>	Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito	Si esprime in modo:		
		Corretto, completo e originale	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Corretto e completo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Adeguito e corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

<b>OB 3 LETTURA</b>	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo	Legge e comprende in modo:		
		Corretto, scorrevole ed espressivo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Corretto e autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Adeguato e corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>OB 4 COMPRESIONE</b>	Comprendere le informazioni di un testo e operare inferenze	Comprende in modo:		
		Eccellente e in completa autonomia	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Preciso e autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Adeguato e corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

<b>OB 5 SCRITTURA</b>	Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario	Produce testi in modo:		
		Corretto, coerente e adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Corretto e coerente	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Adeguato e corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>OB 6 LESSICO</b>	Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato	Utilizza e applica in modo :		
		Eccellente e in completa autonomia	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Preciso e autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Adeguato e corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizio
<b>OB 7 GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>	Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse.	Riconosce e padroneggia in modo:		
		Corretto e completo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Corretto	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Adeguito e corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

**SCUOLA PRIMARIA**  
**Rilevazione apprendimenti – classi quinte - INGLESE**

<b>Nuclei tematici</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Processo</b>	<b>Giudizi</b>
<b>OB 1 ASCOLTO</b>	Ascoltare e comprendere dialoghi e storie	Ascolta e comprende in modo		
		Corretto e completo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Corretto	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Complessivamente corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Adeguito	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Essenziale	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	
<b>OB 2 PARLATO</b>	Produrre messaggi	Parla in modo :		
		Corretto, scorrevole ed espressivo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Corretto e scorrevole	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Adeguito	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Con incertezze	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>BASE</b>



			C)Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	
		Stentato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>OB 3 SCRITTURA</b>	Scrivere brevi testi	Scrive in modo :		
		Corretto, scorrevole ed espressivo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Corretto e scorrevole	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Adeguito	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Con incertezze	C) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C)Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

<b>OB 4 LETTURA</b>	Leggere brevi testi	Legge in modo :		
		Corretto e scorrevole	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Corretto	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Complessivamente corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Adeguito	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Essenziale	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

<b>OB 5 GRAMMATICAE RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b>	Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese	Riconosce e utilizza in modo :		
		Corretto e adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Corretto	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Complessivamente corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Adeguito	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Essenziale	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

**SCUOLA PRIMARIA**  
**Rilevazione degli apprendimenti classi quinte- STORIA**

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
<b>OB 1 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche	Organizza le informazioni in modo:		
		Esauriente e preciso	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Preciso	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Abbastanza corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Frammentario	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>OB 2 STRUMENTI CONCETTUALI</b>	Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali	Ha acquisito i concetti in modo:		
		Esauriente e preciso	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Preciso	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>

		Abbastanza corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Frammentario	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>OB 3 PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale	Rappresentare concetti e conoscenze in modo :		
		Esauriente e preciso	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Preciso	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Abbastanza corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Frammentario	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>

		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>OB 4 USO DELLE FONTI</b>	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale	Utilizza le fonti in modo:		
		Esauriente e preciso	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Preciso	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Abbastanza corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Frammentario	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

**SCUOLA PRIMARIA**  
**Rilevazione degli apprendimenti – classi quinte - GEOGRAFIA**

<b>Nuclei tematici</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Processo</b>	<b>Giudizi</b>
<b>OB 1</b> <b>Orientamento</b>	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento	Si orienta nello spazio vissuto in modo autonomo e completo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Si orienta nello spazio vissuto in modo preciso e sicuro	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Si orienta nello spazio vissuto in modo corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Si orienta nello spazio vissuto in modo sostanzialmente corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Si orienta nello spazio vissuto se guidato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Non è in grado di orientarsi nello spazio vissuto	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>OB 2</b> <b>Linguaggio della geo-graficità</b>	Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina	Mostra di utilizzare il linguaggio della geograficità in modo autonomo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Mostra di utilizzare il linguaggio della	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>

		geograficità in modo preciso		
		Mostra di utilizzare il linguaggio della geograficità in modo corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Mostra di utilizzare il linguaggio della geograficità in modo sostanzialmente corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Mostra di utilizzare il linguaggio della geograficità in modo essenziale	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente	<b>BASE</b>
		Mostra di non saper utilizzare il linguaggio della geografia	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>OB 3 PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE</b>	Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi	Conosce e organizza gli elementi di un ambiente in modo corretto e completo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Conosce e organizza gli elementi di un ambiente in modo corretto e sostanzialmente completo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Conosce e organizza gli elementi di un ambiente in modo corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello	<b>INTERMEDIO</b>

		apprendimento	
	Conosce e organizza gli elementi di un ambiente in modo parzialmente corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
	Conosce e organizza gli elementi di un ambiente in modo essenziale	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
	Conosce e organizza gli elementi di un ambiente in modo inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



**SCUOLA PRIMARIA**  
**Rilevazione degli Apprendimenti - classi quinte - MATEMATICA**

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
<b>OB 1 NUMERI</b>	Conoscere entità numeriche (entro il 1000000)	<b>Calcola e applica le procedure</b>		
	Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	In autonomia con precisione e sicurezza	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		In modo autonomo, sicuro, corretto e nei tempi stabiliti	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		In modo sostanzialmente autonomo e corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		In modo quasi autonomo e con tempi prolungati	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		In modo incerto e lacunoso	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Non conosce e non applica le procedure	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

<b>OB 2 SPAZIO E FIGURE</b>	Conoscere e operare con le figure geometriche	<b>Classifica e opera con i principali concetti geometrici</b>		
		In autonomia con precisione e sicurezza nei tempi stabiliti	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		In modo autonomo, sicuro, corretto e nei tempi stabiliti	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		In modo sostanzialmente autonomo e corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		In modo quasi autonomo e con tempi prolungati	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		In modo incerto e lacunoso	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Non conosce e non applica i concetti	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>OB 3 RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Operare con i grafici in diverse situazioni.	<b>Stabilisce relazioni e applica concetti di probabilità e statistica</b>		
		In autonomia con precisione e sicurezza nei tempi stabiliti	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		In modo autonomo, sicuro, corretto e nei tempi stabiliti	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>

Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi.	In modo sostanzialmente autonomo e corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
	In modo quasi autonomo e con tempi prolungati	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
	In modo incerto e lacunoso	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di	<b>BASE</b>
	Non conosce e non applica i concetti	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

**SCUOLA PRIMARIA**  
**Rilevazione degli Apprendimenti – classi quinte - SCIENZE**

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
<b>OB 1</b> <b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (curiosità)</b>	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade	Sulla base di osservazioni, effettua esperimenti, formula ipotesi in modo autonomo e completo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Sulla base di osservazioni, effettua esperimenti, formula ipotesi in modo preciso e sicuro	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Sulla base di osservazioni, effettua esperimenti, formula ipotesi in modo corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Sulla base di osservazioni, effettua semplici esperimenti, formula ipotesi in modo sostanzialmente corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Osserva la realtà e, se guidato, esegue semplici esperimenti	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Osserva la realtà ma non è in grado di eseguire esperimenti	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

<b>Nuclei tematici</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Processo</b>	<b>Giudizi</b>
<b>OB 2 ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (esplorazione)</b>	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico; proporre e realizzare semplici esperimenti	Sulla base di osservazioni, effettua esperimenti, formula ipotesi, propone esperimenti in modo autonomo e completo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Sulla base di osservazioni, effettua esperimenti, formula ipotesi in modo preciso e sicuro	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Sulla base di osservazioni, effettua esperimenti, formula ipotesi in modo corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Sulla base di osservazioni, effettua semplici esperimenti, formula ipotesi in modo sostanzialmente corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Osserva la realtà e, se guidato, esegue semplici esperimenti	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Osserva la realtà ma non è in grado di eseguire esperimenti	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

<b>OB 3 OSSERVARE E SPERIMENTA- RE SUL CAMPO</b>	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre grafici e schemi.	Individua, produce ed espone in modo corretto e completo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Individua, produce ed espone in modo corretto e sostanzialmente completo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Individua, produce ed espone in modo corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Individua, produce ed espone in modo sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Individua, produce ed espone in modo parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora	<b>BASE</b>
		Individua, produce ed espone in modo inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

<b>OB 4</b> <b>L'uomo, i</b> <b>viventi e</b> <b>l'ambiente</b>	<p>Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.</p>	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto e completo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto e sostanzialmente completo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi in modo corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Osserva e descrive le principali caratteristiche dei viventi in modo corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora	<b>BASE</b>
		Osserva il mondo dei viventi ma non sa descriverne le caratteristiche	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

**SCUOLA PRIMARIA**  
**Rilevazione degli Apprendimenti – classi quinte – ARTE E IMMAGINE**

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
<b>OB 1 ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo	Utilizza e produce in modo :		
		Pertinente e spontaneo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Preciso e autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Adeguito	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>BASE</b>
			B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



<b>Nuclei tematici</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Processo</b>	<b>Giudizi</b>
<b>OB 2 OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</b>	Leggere, descrivere ed analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc ...)	Descrive ed analizza in modo :		
		Pertinente e preciso	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Preciso e adeguato	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>BASE</b>
			B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

<b>Nuclei tematici</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Processo</b>	<b>Giudizi</b>
<b>OB 3 COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>	Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla e formulare una valutazione personale utilizzando il lessico specifico .	Descrive ed analizza in modo :		
		Pertinente e preciso	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Preciso e adeguato	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>BASE</b>
			B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

**SCUOLA PRIMARIA**  
**Rilevazione degli Apprendimenti – classi quinte - MUSICA**

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
<b>OB 1</b> <b>ASCOLTARE :</b> <b>PERCEPIRE E</b> <b>COMPRENDERE</b>	Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche	Elabora in modo: Pertinente e preciso	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Preciso e autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Adeguate	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>OB 2</b> <b>COMUNICARE :</b> <b>RIPRODURRE,</b> <b>PRODURRE, CANTARE</b>	Utilizzare la voce e gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle	Utilizza in modo:		
		Pertinente e spontaneo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Preciso e autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Adeguate	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>

		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
--	--	------------	--	-------------------------------------

<b>Nuclei tematici</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Processo</b>	<b>Giudizi</b>
<b>OB 3 ANALIZZARE, DISTINGUERE, ORDINARE, RIELABORARE</b>	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)	Coglie in modo: Pertinente e spontaneo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Preciso e autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

**SCUOLA PRIMARIA**  
**Rilevazione degli Apprendimenti – classi quinte - ED. MOTORIA**

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
<b>OB 1</b>  <b>MOVIMENTO</b> <b>(consapevolezza)</b>	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali	Riconosce e denomina le varie parti del corpo con proprietà di linguaggio.	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo sostanzialmente autonomo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente	<b>INTERMEDIO</b>
		Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo abbastanza autonomo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Riconosce e denomina le varie parti del corpo solo se guidato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Non riconosce, né denomina le varie parti del corpo	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
<b>OB 2</b> <b>MOVIMENTO</b> <b>(coordinamento)</b>	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri	Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo completo ed esauriente.	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo completo.	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo sostanzialmente corretto.	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo adeguato.	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo sufficientemente adeguato.	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo inadeguato.	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
<b>OB 3 IL LINGUAGGIO DEL CORPO</b>	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare per esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso forme di drammatizzazione.	Utilizza in modo molto sicuro, completo e creativo il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Utilizza in modo molto sicuro e completo il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Utilizza in modo sicuro e completo il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Utilizza in modo sicuro il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Utilizza con sufficienza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>



		Utilizza, solo se incoraggiato, il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
--	--	---	--	-------------------------------------

<b>Nuclei tematici</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Processo</b>	<b>Giudizi</b>
<b>OB 4 GIOCO-SPORT</b>	Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.	Sperimenta ed applica in modo molto attivo, creativo e competitivo una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Sperimenta ed applica in modo molto attivo e competitivo una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Sperimenta ed applica in modo attivo e competitivo una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Sperimenta ed applica con discreto interesse una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Sperimenta ed applica con sufficiente interesse una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>

		Sperimenta , solo se incoraggiato, una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
--	--	---	--	-------------------------------------

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
<b>OB 5 SALUTE E BENESSERE</b>	Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici.	Riconosce in modo molto corretto, sicuro e critico alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Riconosce in modo molto corretto e sicuro alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Riconosce in modo corretto alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Riconosce in modo approssimativo alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Riconosce in modo appena sufficiente alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Non sempre riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

**SCUOLA PRIMARIA**

**Rilevazione degli Apprendimenti – classi quinte - TECNOLOGIA**

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
<b>OB 1 VEDERE E OSSERVARE</b>	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale.	<b>Osserva in modo:</b>		
		Attento, partecipe e propositivo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Attento e partecipe	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Attento e interessato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Attento ma poco partecipe	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Parzialmente interessato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
			Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>OB 2 PREVEDERE E IMMAGINARE</b>	Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari	<b>Stima e prevede in modo:</b>		
		Puntuale, corretto e autonomo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Corretto e autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>

		Complessivamente corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Parzialmente corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>OB 3 INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>	Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito	Utilizza i materiali in modo:		
		Esauriente, corretto e autonomo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Corretto e autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Complessivamente corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Parzialmente corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

<b>OB 4 EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DI PROBLEMI</b>	Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti	Comprende e applica in modo:		
		Esauriente, corretto e autonomo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Corretto e autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Complessivamente corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Parzialmente corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

**SCUOLA PRIMARIA**  
**RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI – CLASSI QUINTE –ED. CIVICA**

Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
<b>OB 1 COSTITUZIONE</b>	Avere consapevolezza, responsabilità ed empatia per la Costituzione, e per i diritti umani, della legalità e della sicurezza. Rispettare la Costituzione; la legalità e il rispetto dei diritti umani.	Comprende e riconosce in modo: Pertinente e spontaneo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Preciso e autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Adeguito	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>OB 2 SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico e promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva.	Riconosce e adotta comportamenti in modo:		
		Pertinente e spontaneo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Preciso e autonomo	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Adeguito	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>

		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

<b>OB 3 CITTADINANZA DIGITALE</b>	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione.	Comprende e riconosce in modo: Pertinente e spontaneo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>AVANZATO</b>
		Preciso e autonomo		<b>AVANZATO</b>
		Adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Sostanzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>INTERMEDIO</b>
		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



		Parzialmente adeguato	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>BASE</b>
		Inadeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

**SCUOLA PRIMARIA**  
**Criteria di valutazione**  
**Religione classe quinta**

Nuclei tematici	Indicatori di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
<b>Dio e l'uomo</b>	Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni. Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, saper analizzare le pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza	Conoscere i contenuti della religione cattolica dimostrando una conoscenza completa ed approfondita	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>OTTIMO</b>
		Conoscere i contenuti della religione cattolica in modo più che soddisfacente	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>OTTIMO</b>
		Dimostrare una buona conoscenza dei contenuti della religione cattolica	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>DISTINTO</b>
		Possedere una conoscenza adeguata dei contenuti della religione cattolica	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>BUONO</b>
		Dimostrare una conoscenza scarsa e imprecisa dei contenuti della religione cattolica	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>SUFFICIENTE</b>
		Non conosce i contenuti della religione cattolica	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>NON SUFFICIENTE</b>

Nuclei tematici	Indicatori di apprendimento	Descrittori	Processo	Giudizi
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<p>Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Identificare la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento.</p> <p>Cogliere il significato dei sacramenti e interrogarsi sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	E' in grado di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina, conosce, comprende e confronta in modo completo.	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>OTTIMO</b>
		E' in grado di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina, conosce, comprende e confronta in modo soddisfacente.	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>OTTIMO</b>
		E' in grado di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in modo corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>DISTINTO</b>
		E' in grado di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina abbastanza corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>BUONO</b>
		E' in grado di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in modo essenziale	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>SUFFICIENTE</b>

		Non è in grado di utilizzare il linguaggio specifico o lo fa in modo non adeguato	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>NON SUFFICIENTE</b>
--	--	---	--	------------------------

<b>Nuclei tematici</b>	<b>Indicatori di apprendimento</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Processo</b>	<b>Giudizi</b>
<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni. Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, saper analizzare le pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza	Possiede conoscenze ampie e approfondite degli argomenti trattati circa la Bibbia e le altre fonti	A)Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>OTTIMO</b>
		Possiede conoscenze soddisfacenti degli argomenti trattati circa la Bibbia e le altre fonti	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>OTTIMO</b>
		Possiede conoscenze corrette degli argomenti trattati circa la Bibbia e le altre fonti	A)Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B)Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>DISTINTO</b>
		Possiede conoscenze abbastanza corrette degli argomenti trattati circa la Bibbia e le altre fonti	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>BUONO</b>
		Possiede conoscenze essenziali degli argomenti trattati circa la Bibbia e le altre fonti	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C)Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>SUFFICIENTE</b>

		Possiede conoscenze non adeguate / non possiede conoscenze degli argomenti trattati circa la Bibbia e le altre fonti	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>NON SUFFICIENTE</b>
--	--	--	--	------------------------

<b>Nuclei tematici</b>	<b>Indicatori di apprendimento</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Processo</b>	<b>Giudizi</b>
<b>I valori etici e religiosi</b>	<p>Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Identificare la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento.</p> <p>Cogliere il significato dei sacramenti e interrogarsi sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	Ha maturato valori etici e religiosi in modo esaustivo	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento	<b>OTTIMO</b>
		Ha maturato valori etici e religiosi in modo soddisfacente	B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento	<b>OTTIMO</b>
		Ha maturato valori etici e religiosi in modo corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>DISTINTO</b>
		Ha maturato valori etici e religiosi in modo abbastanza corretto	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	<b>BUONO</b>
		Ha maturato valori etici e religiosi in modo essenziale	A) Ha consolidato il proprio livello di apprendimento B) Ha migliorato il proprio livello di apprendimento C) Il livello di apprendimento non è ancora pienamente consolidato	<b>SUFFICIENTE</b>

		Ha maturato valori etici e religiosi in modo non adeguato/ non ha maturato valori etici e religiosi	Il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	<b>NON SUFFICIENTE</b>
--	--	---	--	------------------------